



# Operatoren




Lehrerlatein:  
Wäre es nicht *adäquat*,  
den *Usus* heterogener  
Termini zu *minimieren*?

## Analysieren

Untersuche nach vorgegebenen Kriterien Texte, Textaussagen, Sachverhalte und Problemstellungen.

## Anwenden

Übertrage vorhandene Kenntnisse auf andere Sachverhalte, vergleiche dabei ggf. kritisch.

## Begründen

Bestätige eine Aussage durch Angabe von Gründen.

## Beschreiben

Stelle einen Sachverhalt fachsprachlich umfassend und mit genauen Angaben dar.

## Bewerten / Beurteilen

Nimm zu bestimmten Problemen und Sachverhalten unter Einbeziehung deiner eigenen bzw. vorgegebener Wertmaßstäbe Stellung (vgl. Prüfen).

## Beweisen

Verteidige eine Position/einen Sachverhalt auf Grundlage von Fakten.

## Charakterisieren

Stelle eine Person oder eine Sache in ihrer Eigenheit durch treffende und anschauliche Schilderung dar.

## Darstellen

Gib einen Sachverhalt mit Hilfe einer Skizze, eines Textes oder einer Tabelle umfassend und anschaulich wieder.

## Definieren

Gib Sachverhalte und Begriffe inhaltlich exakt wieder, umschreibe einen Begriff.

## Diskutieren

Entwickle eigene Gedanken zu bestimmten Problemstellungen (Pro und Contra).

## Erarbeiten

Entwickle Konzepte und Darstellungen zur Verdeutlichung bestimmter Strukturen.

## Erläutern / Erklären

Beschreibe und veranschauliche einen Sachverhalt komplex und genau, verdeutliche Beziehungen mit Beispielen.

## Erörtern

Prüfe eine These auf ihre Stichhaltigkeit bzw. entfalte ein Problem durch Pro und Contra, entwickle Schlussfolgerungen bzw. eine eigene Stellungnahme.

## Gestalten / Entwickeln / Formulieren

Erarbeite nach vorgegebenen Kriterien etwas Eigenes.

## Gliedern

Bringe Sachverhalte in eine vorgegebene oder selbstgewählte Reihenfolge bzw. ordne sie logisch.

## In Beziehung setzen

Bringe Analyseergebnisse, Textaussagen, Sachverhalte, Problemstellungen mit vorgegebenen oder selbstgewählten Aspekten in Verbindung.

## Interpretieren

Erfasse, beschreibe und deute Texte im Zusammenhang mit der Untersuchung der Sprache, der Textstruktur, des Genres, der Aussageabsicht und ihrer Wirkungsweise.

## Nennen

Benenne Sachverhalte, zähle oder liste sie ohne nähere Erläuterung auf.

## Prüfen / Überprüfen

Untersuche eine Textaussage, eine These, einen Sachverhalt auf deren/dessen Angemessenheit bzw. Richtigkeit.

## Reflektieren

Denke über bestimmte Aspekte eines Textes oder Sachverhaltes nach und setze deine Überlegungen in Bezug zu eigenen Handlungen, Erfahrungen und Empfindungen.

## Sich auseinandersetzen

Entwickle zu einer These oder einem Problem eine Argumentation, die zu einem begründeten und nachvollziehbaren Ergebnis führt.

## Schildern

Beschreibe Personen oder Sachverhalte in Verbindung mit persönlichen Empfindungen bzw. Gefühlen anschaulich.

## Skizzieren

Verdeutliche das Wesentliche eines Sachverhaltes in knapper Form.

## Stellung nehmen

Äußere deine eigene Meinung zu einem Sachverhalt.

## Vergleichen

Arbeite Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus.

## Wiedergeben

Präsentiere Informationen in zusammenfassender Form und mit eigenen Worten.

## Zusammenfassen

Gib Inhalte, Aussagen, Zusammenhänge in verdichteter Form wieder.

## Zuordnen / Systematisieren

Gliedere einzelne Sachverhalte in größere Zusammenhänge ein.